

# 贵州大学·魁北克大学 2018年项目管理硕士（MPM）项目自评报告

## 一、办学基本情况

2002年，MPM项目正式启动；2004年通过国务院学位办和教育部境外学位合作项目评估（学位中心[2004]年 14 号）；2009年通过教育部复核，并被批准延长该项目的招生年限至2013年。2012年教育部批准该项目招生人数增加到90人；2013年通过教育部评估，并被批准延长招生年限至2018年，同时批准招生人数增加到110人。至2018年，已有940余名学生获得MPM学位证书及国外学历学位认证书。

## 二、学生培养及课程设置

学校秉承“明德至善，博学笃行”校训，把“立德树人”为MPM教育的根本任务，坚持实行灵活多元的国内外合作培养模式，着力培养“立足贵州、面向全球、知识丰富、勇于创新、责任担当”的具有全球战略眼光、能有效全程管理不同类型和不同规模项目的高级项目管理人才。

MPM教学采用学分制，共开设17门课程，总学分48学分。

类别	中方开设课程		共同开发课程 <sup>②</sup>		引进外方课程 <sup>③</sup>		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
实训课	1	6%	0	0	0	0	1
思政课	1	6%	0	0	0	0	1

贵州大学·魁北克大学项目管理硕士（MPM）项目自评报告

专业基础课	1	6%	0	0	0	0	1
专业核心课	1	6%	8	47%	5	29%	14
校外实践课	共4次						
毕业考核	<input type="checkbox"/> 学位论文 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业设计 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业答辩 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他:_____						

### 三、师资建设

根据《贵州大学·魁北克大学项目管理硕士（MPM）任课教师的聘任办法》聘请教师，重点聘请具有5年以上项目管理知识体系课程教学经验、项目实施实践经验的专家教授。

2018学年期间，任课教师信息表

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师 <sup>②</sup> 情况		14	70%	6	30%	20
学位结构情况	博士	9	45%	5	25%	14
	硕士	5	25%	1	5%	6
职称结构情况	高级职称	11	55%	6	30%	17
	中级职称	2	10%			2
	其他	1	5%			1

### 四、教学组织

一) 严格管理，以人为本，提高服务管理水平

严格执行《贵州大学·魁北克大学MPM管理条例》、《贵州大学·魁北克大学项目管理硕士（MPM）课程考试规则》等相关规定，并通过建立督导反馈机制来进一步检验工作成效，提出改进措施，为全面提

高MPM整体办学质量起到了积极的促进作用。

## 二) 丰富的第二课堂

我校将 MPM 第二课堂当作实施全面的素质教育的重要手段，每年邀请管理领域的专家学者、企业家来校讲学，以加强学术交流。在加强学生的社会实践方面，主要体现在两方面，一方面是组织跨年级、跨班级的大型校外实践活动；其次是利用 MPM 学生在职学习的优势，以班级为单位，组织班级到学生所在企业进行交流学习，使学生和企业均受益匪浅。

据统计，我校近 5 年内为 MPM 学生举办各种专题报告 10 场次，组织 MPM 学生参加各类实践活动 20 次。通过这些活动，加深了学生对社会的认识 and 了解，促进学生之间、学生与学校之间，学生与社会之间的交流，学生反映效果良好。

## 三) 开设思想政治课程

为强化思想教育，学校自2017级开始，把思想政治课纳入教学计划，开设思想政治课，占学分比例的6%。开展“主题党日”活动，加强MPM学生理想信念教育。

## 五、教学质量监控

### 一) 保质保量完成MPM教学及质量管理任务

本年度优质高效完成2017级3个班21门课程及考试、2018级2个班17门课程及考试；完成每单元（早上、下午、晚上）的学生考勤及教学评估。

严格遵守《成绩单管理流程》、《处理学生考试作弊工作流程》、



《教师调停课程序》、《贵州大学、加拿大魁北克大学MPM任课教师的聘任办法及职责》、《MPM课程考试考场规则》、《贵州大学关于MPM考试工作规则的规定》、《贵州大学、加拿大魁北克大学MPM教学质量管理制度》等管理制度。每门课程结束，由学生填写统一的《课堂教学评价表》，对课程内容、教学方式、授课质量等进行评价，并定期反馈。定期开展学生座谈会和教学研讨会。

## 二) 高质量的毕业设计

开设《应用研讨（MGP7180）》课程，培养、考察学生综合应用项目管理技术管理实际项目的能力。《应用研讨（MGP7180）》是 MPM 学位体系的重要组成部分，时间为4个月左右，对一个拟实施或实际实施的项目进行设计，最终完成一个项目的研发报告。

## 六、项目管理

### 一) 管理机构

成立管理委员会负责项目监督管理，贵州大学研究生院、国际交流与合作处对项目实施职能管理、协调及服务性工作，校财务处负责资金管理，继续教育学院国际合作分院具体负责 MPM教学过程的实施及管理工作。

### 二) 资金管理

MPM 项目资金管理作为贵州大学财务管理系统的一部分，严格按照《贵州大学财务会计制度》进行管理。按照批准文件和中加双方签署的协议收取学费（人民币）68000元/生和2000元教材资料费，不再收取任何其他费用。MPM 项目收支全部纳入贵州大学财务处进行核算管理，收入严格按照“收支两条线”的管理规定，收取学费时全额进

入收入户，缴入财政专户拨回全额以“教育事业收入”入帐；支出管理按照贵州大学经费支出管理办法执行。

## 七、社会评价

### 一）学生满意度

据统计，近 5 年内核心课程开课次数为 375 门次，课程教学评估为 375 门次，核心课程评价总平均分为 88，从以上评价分数来看，学生对核心课程总体评价持肯定态度。

### 二）办学效益

据调查，已毕业的 MPM 学生中有 70% 处于本单位中高层管理岗位。还有许多优秀毕业生在各自的岗位上肩负着重要责任，并取得了显著成绩。

### 三）办学影响力

近五年来，除了狠抓思想教育、教学培养质量，还充分利用新媒体平台，第一时间把相关信息在 MPM 专题网站、MPM 微信公众号等新媒体平台发布，做好思想政治、学术文化的引领和宣传工作。通过不断努力，MPM 吸引收越来越优质学生，形成了一个覆盖全省、辐射全国的学生网络。

